

Рассмотрен на заседании педагогического
совета (протокол от 27 марта 2025 года № 5)

Утверждаю
Директор школы В.Н. Махонина
(приказ от 28 марта 2025 года № 75)



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Крапивенская основная
общеобразовательная школа Шебекинского
муниципального округа Белгородской области»
2024 год

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Аналитическая справка. Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| 2. Оценка образовательной деятельности..... | 4 |
| 3. Оценка системы управления организацией. | 5 |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 8 |
| 5. Оценка организации учебного процесса..... | 10 |
| 6. Оценка востребованности выпускников | 12 |
| 7. Оценка качества кадрового обеспечения | 13 |
| 8. Оценка качества учебно-методического обеспечения | 15 |
| 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 15 |
| 10. Оценка материально-технической базы..... | 16 |
| 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 17 |
| 12. Анализ показателей деятельности образовательной организации..... | 19 |

1. Аналитическая справка. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крапивенская основная общеобразовательная школа Шебекинского муниципального округа Белгородской области».

Краткое наименование учреждения: МБОУ «Крапивенская ООШ»

Дата основания: 1930 год.

Капитальный ремонт: 2023 год

Руководитель: Махонина Елена Николаевна, учитель высшей категории, почетный работник общего образования РФ

Реализуемые образовательные программы: Начальное общее образование, Основное общее образование, Дополнительное образование детей и взрослых

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01234-31/00235352, дата выдачи 04.03.2016 г.

Государственная аккредитация: № А007-01234-31/01137135, дата выдачи 25.04.2016 г.

Место нахождения: 309267, Белгородская область, Шебекинский муниципальный округ, с. Крапивное, ул. Школьная, д. 25а.

Контактные данные: 8 (47248) 7-40-40, krapivnoekrap@yandex.ru, сайт <https://shkolakrapivenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

На 1 сентября 2024 года в школе обучалось 75 обучающихся в 8 классах комплектах (1 класс – 15 обучающихся, 2,4 классы комплекты – 9, 3 класс – 6, 5 класс – 8, 6 класс – 11, 7 класс – 13, 8 класс – 6, 9 класс – 7 обучающихся). На конец 2023-2024 учебного года на уровне начального общего образования было 2 класса - комплекта – 1-3 класс (1класс – 6 обучающихся, 3 класс – 5 обучающихся) и 2-4 класс (2 класс – 5 обучающихся, 4 класс – 9 обучающихся). Один первоклассник обучался на дому по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1). На уровне основного общего образования обучалось – 48 учащихся. Первое полугодие 2024 года школа работала в дистанционном режиме.

С 01.09.2024 г. обучение проводится в очном-дистанционном режиме.

В условиях высокого (желтого) уровня террористической опасности в МБОУ «Крапивенская ООШ» в 2024 году уделялось большое внимание организации мероприятий с участниками образовательного процесса в области сохранения жизни и здоровья (инструктажи, учебные эвакуации, классные часы, родительские собрания и др.). Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Микрорайон школы расположен на территории Чураевского сельского поселения. Окружение школы: крапивенский дом культуры, сельская библиотека, фельдшерско-акушерский пункт.

В школе обучаются, дети, проживающие в с. Крапивное, п. Шебекинский, г. Шебекино, Основная масса обучающихся – коренные жители села.

70,8 % обучающихся проживают с двумя родителями (полные семьи), 29,2 % обучающихся – с одним родителем (неполные семьи), дети под опекой – 1 человек, многодетных семей – 33, детей – инвалидов в школе – 3 человека.

2. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крапивенская основная общеобразовательная школа Шебекинского муниципального округа Белгородской области» является, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

МБОУ «Крапивенская ООШ» осуществляет образовательную деятельность по следующим программам:

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Дополнительное образование детей и взрослых.

В школе реализуется АООП ООО для слабослышащих обучающихся, разработанная на основе федеральной адаптированной образовательной программы.

В 2024-2025 учебном году учащиеся 1-9 классов МБОУ «Крапивенская ООШ» обучаются в соответствии с федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования. Обучающиеся 1, 2, 3, 5, 6, 7 классов обучаются по новым ФГОС. В школе реализуется две основные образовательные программы на уровне начального общего и основного общего образования.

В 2024-2025 учебном году внесены изменения ООП НОО и ООП ООО. Так в учебном плане появились новые предметы: «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины». По новым предметам разработаны рабочие программы. Были обновлены рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректирован список изучаемых произведений. В программы по физкультуре включены новые модули.

В МБОУ «Крапивенская ООШ» на всех уровнях обучения продолжительность учебной недели – 5 дней. Все обучающиеся учатся в первую смену. Обучение организовано по четвертям. Для обучающихся первого класса предусмотрен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии и дополнительные каникулы в третьей четверти.

В школе реализуется очная и очно-заочная форма обучения, используя различные образовательные технологии, в том числе дистанционное обучение (по запросу родителей).

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

В 2024 году были внесены изменения в Правила приема в школу. Льготы при зачислении в общеобразовательное учреждение, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования.

На протяжении 2024 года отсутствуют обучающиеся, воспользовавшиеся правом на льготный прием в образовательную организацию, в том числе правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

В МБОУ «Крапивенская ООШ» ведется работа по обеспечению информационной безопасности детей. В 2024-2025 учебном году внедрен цикл классных часов по вопросу информационной безопасности и цифровой грамотности «Кибер щит» в рамках регионального проекта «Цифровая гигиена». В течение года на родительских собраниях рассмотрены вопросы о возможностях услуги «Родительский контроль», об обеспечении безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Внесены корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся, включены требования к дисциплине на уроках и детализированы правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в школу.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа».

3. Оценка системы управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Крапивенская основная общеобразовательная школа Шебекинского муниципального округа Белгородской области» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Управляющий совет школы реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который компетентен решать следующие вопросы:

- рассмотрение локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения и касающихся деятельности педагогических работников Учреждения, в том числе участия педагогических работников в управлении Учреждением, а также регламентирующих учебную и иную деятельность обучающихся;
- рассмотрение образовательных программ Учреждения;
- рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на учебный год;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования и обучения, в том числе:
 - о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации;
 - о выдаче выпускникам документов об образовании;
- в определении списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ Учреждением;
- решает вопросы о переводе обучающихся на следующий год обучения, о награждении и поощрении обучающихся;
- рассмотрение вопросов качества подготовки обучающихся;
- принятие решения об отчислении обучающихся из Учреждения в связи с завершением обучения;
- обсуждение в случае необходимости поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей).

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. В его компетенции входит:

- рассмотрение Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора и иных локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;
- рассмотрение локальных нормативных актов, касающихся деятельности всех работников Учреждения, в том числе участия работников Учреждения в управлении Учреждением;
- рассмотрение вопросов исполнения трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;
- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- ознакомление с документами по результатам проверок органами надзорной деятельности и заслушивание отчетов администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков и нарушений в работе;
- принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления, выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации и объединения, муниципальный орган управления образованием, органы прокуратуры в рамках действующего законодательства;
- принятие решений о создании при необходимости временных или постоянных комиссий, установление их полномочий, утверждение положений о них, касающихся трудовой деятельности работников Учреждения;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей в Управляющий совет Учреждения;

- избрание представителя от работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- принятие решений о представлении работников к награждению, о представлении к присвоению педагогическим работникам Почетных званий по отрасли «Образование», других наград в области образования.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

– **второй уровень управления** представлен заместителем директора образовательного учреждения.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– **третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– **четвертый уровень управления:**

Здесь органами управления являются Совет учащихся и Совет родителей. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Администрация МБОУ «Крапивенская ООШ » представлена в следующем составе:

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности | Стаж руководящей работы | | Квалификационная категория |
|--------------------------|-----------------------------------|--|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| | | | общий | в данном учреждении и | |
| Директор | Махонина Елена Николаевна | Высшее, учитель истории и обществознания, 3 года | 9 лет | 3 года | высшая |
| Заместитель директора | Сомова Вероника Викторовна | Высшее, педагог профессионального обучения, 1,5 года. | 2 года | 1,5 года | - |
| Заместитель директора | Худаева Виктория Михайловна | Высшая, учитель физической культуры, 4 мес. | 4 мес. | 4 мес. | первая |

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ «Крапивенская ООШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, общее собрание, педагогический совет.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В условиях действия на территории Белгородской области режима контртеррористической операции, высокого (желтого) уровня угрозы школа внедрила алгоритмы действий персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Крапивенская ООШ» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, дополнительное образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Развитие системы поддержки талантливых детей.
2. Развитие учительского потенциала.
3. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
4. Современная инфраструктура.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – 1-3 классы - обучаются по обновленным ФГОС 2021 в соответствии с ФОП НОО, 4 класса по ФГОС 2010 года в соответствии с ФОП НОО;
- основная школа – 5-7 классы обучаются по обновленным ФГОС 2021 в соответствии с ФОП ОО, 8, 9 классы по ФГОС 2010 года в соответствии с ФОП ОО.

В школе созданы условия для обучающегося по АООП ОО для слабослышащих обучающихся (7 класс).

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по вопросу реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования, ФГОС ОВЗ.

Контингент обучающихся возрастает:

| | 2024 год | 2023 год | 2022 год |
|---|----------|----------|----------|
| Общее количество обучающихся, чел. | 84 | 73 | 35 |

Результаты освоения основных образовательных программ начального общего образования за 3 года:

| Показатель | Динамика | 2023-2024 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|-----------------|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Качество знаний | +18 | 98 | 92 | 80 |
| Успеваемость | 0 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|
| Количество неуспевающих | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------------------------|---|---|---|---|

Результаты освоения основных образовательных программ основного общего образования за 3 года:

| Показатель | Динамика | 2023-2024 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|-------------------------|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Качество знаний | +24 | 77 | 65 | 53 |
| Успеваемость | 0 | 100 | 100 | 100 |
| Количество неуспевающих | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2023-2024, 2022-2023 учебном году на основании приказов Минпросвещения, решением педагогического совета для обучающихся 9-го класса государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Качество знаний обучающихся выпускных классов по предметам ГИА 2023-2024, 2022-2023 учебного года:

| Предмет | Качество знаний в выпускном классе в 2023-2024 учебный год | Качество знаний в выпускном классе в 2022-2023 учебный год |
|-----------------|--|--|
| Русский язык | 50,0 | 33,3 |
| Математика | 16,7 | 33,3 |
| Физика | 66,7 | 66,7 |
| Химия | 16,7 | 33,3 |
| Информатика | 66,7 | 66,7 |
| Биология | 16,7 | 33,3 |
| История | 16,7 | 33,3 |
| География | 16,7 | 33,3 |
| Обществознание | 33,3 | 33,3 |
| Литература | 66,7 | 66,7 |
| Английский язык | 50,0 | 66,7 |

В 2023-2024, 2022-2023 учебном году ВПР в МБОУ «Крапивенская ООШ» не проводились.

Опираясь на внутренние и внешние мониторинговые исследования у обучающихся МБОУ «Крапивенская ООШ» сформированны личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных учебные действия.

Обучающиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников.

| Уровень ВСОШ | 2024 год | | 2023 год | | 2022 год | |
|---------------|------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| | Количество во участиях | Количество победителей и призёров | Количество во участиях | Количество победителей и призёров | Количество участиях | Количество победителей и призёров |
| Школьный | 74 | 22 | 39 | 11 | 25 | 4 |
| Муниципальный | 12 | 1 | 11 | 4 | 3 | 1 |

Участие к конкурсному движению в 2024 году:

| | |
|--|---|
| Количество обучающихся, принявших участие к конкурсному движению различных уровней (школьный, муниципальный, региональный) | Количество победителей и призеров различных уровней (школьный, муниципальный, региональный) |
| 79 | 36 |

В школе ведется работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Голдобина Дарина, обучающаяся 5 класса за достижения в учебе и конкурсных движениях была направлена на отдых ФГБОУ «МДЦ «Артек».

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивных секций.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Для участников образовательного процесса, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учреждении обеспечена возможность доступа к сетевым Сообществам в сети Интернет и повышение квалификации педагогов в области применения ИКТ.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Крапивенская основная общеобразовательная школа Шебекинского муниципального округа Белгородской области» для 1-4 классов разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной основной общеобразовательной программы, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Крапивенская основная общеобразовательная школа Шебекинского муниципального округа Белгородской области».

В соответствии с изменениями в 2024-2025 учебном году на уровне НОО появился предмет «Труд (технология)» предметной области «Технология».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в 2024 году организуется в соответствии с анкетированием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП НОО определяет промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация по итогам года для обучающихся 2, 3 классов проводится на основе накопленной оценки – как среднее арифметическое четвертных оценок с учетом математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам года для обучающихся 4 классов – это среднее арифметическое четвертных оценок и итоговой работы с учетом математического округления.

Итоговая работа выполняется по всем предметам учебного плана в апреле/мае текущего учебного года и является обязательной для выполнения. Итоговая оценка не может быть выставлена при не выполнении обучающимися итоговой работы.

Учебный план уровня основного общего образования МБОУ «Крапивенская основная общеобразовательная школа Шебекинского муниципального округа Белгородской области» для 5-9 классов разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной основной общеобразовательной программы, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Крапивенская основная общеобразовательная школа Шебекинского муниципального округа Белгородской области».

В соответствии с изменениями в 2024-2025 учебном году на уровне ОО в 5-9 классах появился предмет «Труд (технология)» предметной области «Технология», в 8-9 классах предмет «Основы безопасности и защиты Родины» предметной области «Основы безопасности и защиты Родины».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2024 году на основании приказа Минпросвещения, решением педагогического совета для обучающихся 9-го класса государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Расписание занятий на 2024 год разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- На уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В первом классе организован ступенчатый режим обучения.

На уровнях основного общего образования предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся. Наибольшая нагрузка приходится на вторник и (или) среду. Все классы имеют один облегченный день в неделю.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов и элективных курсов;
- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ.

Продолжительность урока во 2-9 классах 40 минут. Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало занятий с 8 часов 30 минут. Учебные и элективные курсы включены в основное расписание, детские объединения в рамках дополнительного образования начинают работу во второй половине дня в соответствии с рекомендациями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся, молочные завтраки, мед, яблоки, чистую воду получают 100% учащихся.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы в 5-8 классах, в 9 классе через элективные курсы «Биология среди наук» и «Математика (Модуль «Геометрия»)).

В школе реализуется профориентационная работа с обучающимися (профминимум). С сентября 2024 года в школе реализуется учебный курс «Мир профессий» (1 час в неделю) для обучающихся 8 классов.

В школе реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов.

Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в профориентационной онлайн-диагностике.

В МБОУ «Крапивенская ООШ» в 2024 году организации обучения длительно болеющих детей не требовалось.

Блок В.М.

В школе реализуется рабочая программа воспитания. Обучающиеся 1 класса состоят в движении «Орлята России». На базе школы организовано первичное отделение «Движения Первых» (29 обучающихся).

Школа реализует следующие курсы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

| Направление | Курс внеурочной деятельности |
|--|-------------------------------------|
| Гражданско-патриотическая деятельность | «Разговоры о важном» |

| | |
|---|---------------------------------|
| | «Орлята России» |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Здорово быть здоровым» |
| Коммуникативная деятельность | «Функциональная грамотность» |
| Информационная культура | «Основы логики и алгоритмики» |
| Художественно-эстетическая, творческая деятельность | «Смотрю на мир глазами ребенка» |
| Общекультурная деятельность | «Православная культура» |

На уровне основного общего образования;

| Направление | Курс внеурочной деятельности |
|--|--------------------------------------|
| Гражданско-патриотическая деятельность | «Разговоры о важном» |
| | «Я-ты-он-она- вместе целая страна» |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Баскетбол» |
| Коммуникативная деятельность | «Функциональная грамотность» |
| Информационная культура | «Основы программирования» |
| Профориентационный минимум | «Россия – мои горизонты» |
| | «Отряд юных пожарных» |
| Общекультурная деятельность | «Православная культура» |
| | «Юные инспектора дорожного движения» |

В МБОУ «Крапивенская ООШ» реализуется два направления дополнительного образования детей:

- программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» для учащихся 7-10 лет.

- программа художественной направленности «Декоративно-прикладное искусство» для учащихся 13-14 лет.

По программе «Шахматы» обучается – 14 обучающихся, по программа «Декоративно-прикладное искусство» - 11 обучающихся.

Информационно-методическое сопровождение дополнительного образования ведется в системе «Навигатор31».

Учащиеся школы, родители и педагоги принимают активное участие в проекте «Урок цифры».

В школе с 6 по 9 класс реализуется программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», направленная на профориентацию школьников. Школьники с 1 по 9 классы прошли мониторинговые исследования по профессиональным предпочтениям.

6. Оценка востребованности выпускников

В МБОУ "Крапивенская ООШ " следующее распределение выпускников:

| №п/п | МБОУ «Крапивенская ООШ» | Количество |
|-----------|--|------------|
| 1. | Всего учащихся 9 классов (на 30.05.2024 г.), из них: | 6 |
| 1.1. | Продолжили обучение в 10 классе | 0 |
| 1.2. | Всего поступило, из них: | |
| | в профессионально-технические училища, лицей, колледжи | 0 |
| | в средние специальные учебные заведения | 6 |
| | на курсы | 0 |
| | устроились на работу | 0 |

| | | |
|------|---|---|
| | не учатся и не работают | 0 |
| | остались на повторный год обучения в 9 классе | 0 |
| 1.3. | Переехали в другой регион | 0 |

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов составляет 10 человек.

| Показатель | | Кол-во | % |
|---|---|------------------------------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 10 | 100% |
| Всего педагогических работников: | | 10 | 100% |
| Из них: | | | |
| - на I ступени | | 3 | 30% |
| - на II ступени | | 7 | 70% |
| - на III ступени | | - | - |
| - из них внешних совместителей | | - | - |
| Вакансии (указать должности) | | 0,16 ст. учителя-дефектолога | |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 8 | 80% |
| | - с незаконченным высшим образованием | 0 | 0 |
| | - со средним специальным образованием | 2 | 20% |
| | - с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | - начальные классы | 3 | 100% |
| | - русский язык и литература | 1 | 100% |
| | - математика | 1 | 100% |
| | - информатика и ИКТ | 1 | 100% |
| | - история и обществознание | 1 | 100% |
| | - география | 1 | 100% |
| | - православная культура | 1 | 100% |
| | - биология, природоведение | 1 | 100% |
| | - физика | 1 | 100% |
| | - химия | 1 | 100% |
| | - изобразительное искусство | 1 | 100% |
| | - музыка | 1 | 100% |
| | - физкультура | 1 | 100% |
| | - основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 100% |
| - технология | 1 | 100% | |
| - иностранный язык | 1 | 100% | |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | 0 | 0 |
| | - доктора наук | 0 | 0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | | 10 | 100% |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 5 | 50% |
| | - высшую | 1 | 10% |
| | - первую | 4 | 40% |
| | - соответствие | 5 | 50% |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 10 | 100% |
| | - мастер | - | - |

| | | | |
|--|--|----------------------|-----|
| | производственного обучения | | |
| | - социальный педагог | внутренне совмещение | - |
| | - учитель-логопед | - | - |
| | - педагог-психолог | внутренне совмещение | |
| | - педагог дополнительного образования | внутренне совмещение | - |
| | - педагог-организатор | - | - |
| | - старший вожатый | внутренне совмещение | - |
| | - воспитатель группы продленного дня | - | - |
| | - др. должности (указать наименование) | - | - |
| Возрастной состав педагогического коллектива | До 30 лет | 2 | 20% |
| | От 30 до 40 лет | 3 | 30% |
| | От 40 до 50 лет | 0 | 0 |
| | От 50 до 60 лет | 3 | 30% |
| | Свыше 60 лет | 2 | 20% |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 3 | 30% |
| | 5-10 лет | - | - |
| | 10-20 лет | 2 | 20% |
| | свыше 20 лет | 5 | 50% |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | - | - |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 1 | 10% |

Количественный и качественный состав:

Почетный работник общего образования – 1 чел.

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 0 чел.

Отличник народного просвещения - 0 чел.

Грамотой МОРФ - 0 чел.

В ОО имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В конкурсном движении (муниципального, межрегионального уровня) приняли участие 3 педагогов. На муниципальных методических объединениях свой опыт работы представили 5 педагогов, заместитель директора представила результаты работы школы на региональном уровне.

Педагоги школы принимали участие в работе жюри конкурсов и олимпиад муниципального уровня (5 педагогов).

Обучение на курсах и семинарах в 2024 году прошли 100% педагогических работников.

Школой была проанализирована заработная плата работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа трем работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах для реализации основных образовательных программ НОО, ООО МБОУ «Крапивенская ООШ» использовала учебники и учебные пособия утвержденные федеральным перечнем учебников.

| Уровень обучения | 2024-2025 учебный год | | 2023-2024 учебный год | |
|------------------|------------------------|--|------------------------|--|
| | Количество обучающихся | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями | Количество обучающихся | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями |
| НОО | 37 | 100% | 25 | 100% |
| ООО | 48 | 100% | 48 | 100% |

В связи с завершением срока использования в 2024 году были заменены учебники по предметам «Алгебра», «Физика», «Информатика», «Химия».

Также для реализации программ НОО и ООО в учебном процессе используются рабочие тетради. Список необходимых рабочих тетрадей, используемых в учебном процессе, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом школы. Обучающиеся МБОУ «Крапивенская ООШ» 100% обеспечены рабочими тетрадями.

В 2024 году для приобретения учебников и учебных пособий из регионального бюджета было выделено 588 100 рублей.

В учебном процессе для наглядности и более полного представления информации об изучаемых явлениях в школе используют электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации программ НОО, ООО. Отбор ЭОР осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499.

Учителя-предметники активно используют возможности ФГИС «Моя школа», РЭШ. В тематическое планирование рабочих программ были включены новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

При реализации дистанционного, электронного обучения, для информирования участников образовательных отношений используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2024 г. составляет 1970 экземпляров, из них художественная - 963, учебники - 572. Обеспеченность учебниками составляет 100%. В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников.

В 2024 году в школьной библиотеке были оформлены книжные выставки: «Наши знаменитые земляки», «Ваш скромный труд цены не знает», «Книга нам откроет дверь в мир пернатых и зверей», «Твоя безопасность», «И город мой не обошла война», «В стране интересных книг», «Эти книжки для вас, ребяташки». Проведен конкурс чтецов стихотворений поэтов-белгородцев «Щедра талантами родная сторона». Большое воспитательное значение имели уроки-мужества «Гордимся славою Героев», «Память нашу не стереть годами», «День воинской славы России. 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда»,

урок памяти «Дети Беслана: минута молчания», познавательный час «По страницам славянской письменности», экологическая викторина «Маленькие защитники природы». Проведены мероприятия к знаменательным и памятным датам: библиотечный урок "Всадник, скачущий впереди!" (к 120-летию со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара), викторина «Загадки разгадываем, а тайны остаются» (130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959), информационный час «215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809-1852), «Художник чистого золота...» (100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (1924-2001), «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...» (225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837).

Школьная библиотека оснащена ноутбуком, принтером, зоной Wi-Fi. Имеется мобильная цифровая школьная библиотека с 10 планшетами.

Преимущества такой библиотеки:

- Доступ к ресурсам в любое время и в любом месте. Это особенно важно, когда ученики и преподаватели могут работать за пределами обычных учебных часов и в различных местах.
- Широкий выбор контента. Мобильные библиотеки предлагают электронные книги, статьи, журналы, научные работы и мультимедийные ресурсы.
- Снижение затрат на печатные материалы. Электронные библиотеки позволяют сократить расходы на печать и хранение книг, а также упрощают процесс обновления материалов.
- Развитие навыков. Работа с цифровыми библиотеками помогает ученикам развивать навыки работы с информацией, критического мышления и самостоятельного обучения.

10. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации имеется 11 учебных кабинетов (в том числе спортивный зал, библиотека).

Из них: на уровне НОО обучения – 2, на уровне ООО обучения – 9, а именно:

- Кабинет начальных классов - 2
- Кабинеты информатики – 1
- Кабинет труда (технологии) - 1
- Кабинет физики и математики - 1
- Кабинет биологии и химии – 1
- Кабинет истории и обществознания – 1
- Кабинет русского языка и литературы - 1
- Кабинет иностранного языка - 1
- Спортивный зал – 1
- Библиотека - 1

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- Фойе, с возможностью трансформации в актовом зал
- Комната детских инициатив
- Гардероб
- Столовая
- Кабинет директора
- Помещения для уборочного инвентаря - 1
- Туалеты – 3, в том числе для инвалидов.
- Подсобные помещения для столовой

Имеется столовая в учебном здании (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Уровень развития материально-технической базы в школе достаточно высок. В целях реализации ФГОС начального общего образования школа оснащена учебно-методическим, дидактическим и компьютерным оборудованием в соответствии с нормативами. Уровень развития материально-технической базы в основной школе высок.

В настоящее время в ОУ установлены:

- Тревожная кнопка вызова полиции
- Автоматизированная пожарная сигнализация
- Кнопка вывода сигнала на единую дежурную диспетчерскую службу
- Видеонаблюдение

Территория ОУ имеет ограждение, освещение по периметру. В школе созданы условия доступной среды.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «Крапивенская ООШ», включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МБОУ «Крапивенская ООШ». Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципального органа управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ в 9 классе);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Крапивенская ООШ» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

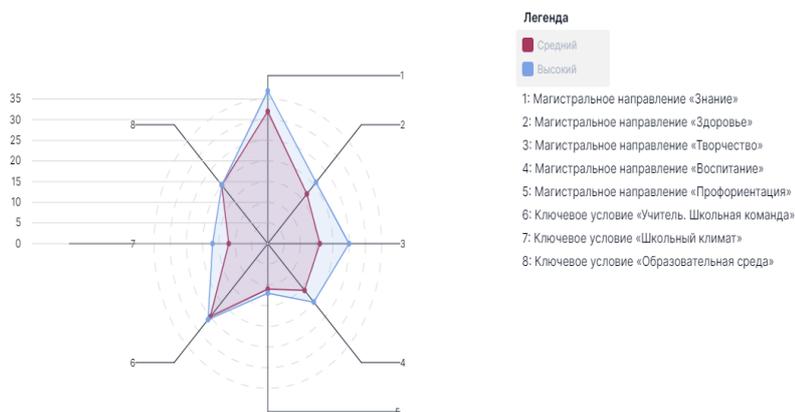
В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В 2024 году МБОУ «Крапивенская ООШ» приняла участие в самодиагностике учреждения в рамках проекта «Школы Минпросвещения России» по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования. По итогам диагностики произведен анализ данных. Структура диагностики включала в себя 8 шкал (направлений), каждая из которых включала в себя от 12 до 27 показателей. Всего показателей, по которым велась самооценка: 120. Данные показатели оценивались тремя различными способами: дихтомически (да/нет, или 1/0 баллов), по шкале от 0 до 2 баллов и по шкале от 0 до 3 баллов. В связи с этим максимальное количество баллов зависит как от количества содержащихся в нем показателей, так и от максимального балла по каждому показателю. Общие данные представлены на радиальной (лепестковой) диаграмме (рисунок 1).



Интерпретация результатов самодиагностики:

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) |
|--------------|---|---|
| 1 | Знание | Средний – 32 |
| 2 | Воспитание | Средний - 16 |
| 3 | Здоровье | Средний – 17 |
| 4 | Творчество | Базовый - 16 |
| 5 | Профорентация | Средний - 11 |
| 6 | Учитель. Школьная команда | Средний - 25 |
| 7 | Школьный климат | Средний - 12 |
| 8 | Образовательная среда | Высокий - 20 |
| ИТОГО | | Средний – 149 |

Результаты самодиагностики показали дефициты в организации воспитательной работы, школьного климата.

На основе полученных результатов школой была разработана Программа развития МБОУ «Крапивенская ООШ» на 2025-2027 годы.

12. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ основных показателей деятельности МБОУ «Крапивенская ООШ»

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|------|--|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 85 чел |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 37 чел |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 48 чел |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 73 человека 87 % |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников | 0 |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| | 9 класса по математике | |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 82 человек/ 98% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 59 человек/ 70 % |
| 1.12.1 | Регионального уровня | 1 человек 1,2% |
| 1.12.2 | Федерального уровня | 0 человека /0 % |
| 1.12.3 | Международного уровня | 0 человек / 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человека/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 85 человек/ 100% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/80% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической | 8 человек/80 % |

| | | |
|-----------|--|---------------------|
| | направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 20% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 10 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/50 % |
| 1.22.1 | Высшая | 1 человек/ 10 % |
| 1.22.2 | Первая | 4 человека/ 40 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.23.1 | До 5 лет | 3 человека/ 30 % |
| 1.23.2 | Свыше 20 лет | 5 человек/ 50% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 чел/100% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 чел/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 ед. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 65 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |

| | | |
|-------|--|---------------------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.5 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.6 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 85 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12 м2 |

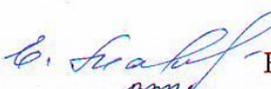
Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
2. Использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;

В ходе анализа показателей деятельности школы выявлено следующее:

Необходимо:

1. Создать систему работы по привлечению молодых специалистов в школу.
2. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.
3. Повышать качество образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностного роста каждого учащегося.
4. Повысить качество подготовки выпускников 9 класс к ОГЭ.
5. Создать условия для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
6. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы и комфортных условий для работы и обучения

Директор школы:  Е. Н. Махонина

Члены комиссии:  В.В. Сомова/заместитель директора/

 В.М. Худаева / заместитель директора /

«26» марта 2025г.