

УТВЕРЖДЕНО на

педагогическом совете школы

протокол № 3

от « 17 » 01 2008 г.

Введено в действие приказом № 86

от « 17 » 09 2008 г.

Директор школы

А.Н. Шибаев



ПОЛОЖЕНИЕ О МУЗЕЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КРАПИВЕНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ШЕБЕКИНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

1. Общие положения

Школьный музей – обобщающее название музеев, являющихся структурными подразделениями образовательных учреждений Российской Федерации независимо от формы собственности и действующих на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», а в части учета и хранения фондов – Федерального закона «О Музейном фонде и музеях Российской Федерации».

Школьный музей является систематизированным, тематическим собранием подлинных памятников истории, культуры и природы, комплектуемых, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами. В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит краеведческий принцип.

Школьные музеи создаются в различных типах образовательных учреждений под руководством педагогов и при участии общественности.

Подлинные памятники истории, культуры и природы, хранящиеся в фондах школьных музеев, входят в состав музейного фонда и Государственного архивного фонда России и подлежат государственному учету и сохранности в установленном порядке.

2. Основные понятия

Профиль музея – специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретной профильной дисциплиной, областью науки или искусства.

Музейный предмет – памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.

Музейное собрание – научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.

Комплектование музейных фондов – деятельность музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.

Книга поступлений – основной документ учета музейных предметов.

Экспозиция – выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

3. Цели и задачи:

Школьный музей способствует:

- воспитанию у детей и подростков края патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;
- приобщению детей и подростков к историческому и духовному наследию Красноярска и края через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении и благоустройстве памятников.

Задачами школьного музея являются:

- использование культурных ценностей города и края для развития детей и подростков;
- содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;
- охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного города, края;
- активная экскурсионно-массовая работа с учащимися, с населением, тесная связь с ветеранскими и общественными объединениями;
- формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.

4. Содержание и формы работы

Школьные музеи в своей деятельности руководствуются документами:

- Закон Российской Федерации об образовании от 13 января 1996 года №12-ФЗ;
- письмо Министерства образования России №28-51-181/16 от 12 марта 2003г. О деятельности музеев образовательных учреждений;
- нормативные документы о фондах государственных музеев России;
- Закон Российской Федерации «Основы законодательства РФ о культуре», постановление ВСРФ №3612-1 от 09.11.1992г..

Совет музея:

- изучает литературно-исторические и другие источники соответствующей профилю музея, тематики;
- систематически пополняет фонды и библиотеки музея путем активного поиска в туристских походах, экскурсиях;
- ведет строгий учет фондов в инвентарной книге, обеспечивает сохранность музейных предметов;
- создает и обновляет экспозиции, выставки;
- проводит экскурсионно-лекторскую и массовую работу для учащихся и населения;
- устанавливает и поддерживает связь со школьными музеями соответствующего профиля;
- проводит обучение по программе «Школа Юного Экскурсвода».

5. Организация деятельности музея

Создание школьного музея является результатом целенаправленной, творческой поисково-исследовательской работы школьников и педагогов по теме, связанной с историей, культурой, природой города и родного края, и возможно при наличии:

- актива учащихся, способного осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;

- руководителя-педагога и активного участия в этой работе педагогического коллектива;
- собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музеиных предметов, дающей возможность создать музей определенного профиля;
- экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям;
- помещения, площадки и оборудования, обеспечивающих сохранность музеиных предметов и условия их показа;
- устава (положения) музея, утвержденного руководителем образовательного учреждения.

Школьный музей имеет профиль: комплексный краеведческий.

Вопрос об открытии музея решается советом школы или педагогическим советом. Решение об открытии музея согласовывается с районными управлениями по образованию и культуре, и оформляется приказом директора образовательного учреждения

Учет и регистрация школьного музея осуществляются в соответствии с инструкцией о паспортизации музеев образовательных учреждений, утверждаемой Министерством образования Российской Федерации.

6. Функции музея

Основными функциями музея являются:

- документирование природы, истории и культуры родного края;
- осуществление музеиными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;
- развитие детского самоуправления.

7. Учет и обеспечение сохранности фондов школьного музея

Учет музеиных предметов собрания музея осуществляется раздельно по основному и научно-вспомогательному фондам:

- учет музеиных предметов основного фонда (подлинных памятников материальной и духовной культуры, объектов природы) осуществляется в книге поступлений музея;
- учет научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм и т. п.) осуществляется в книге учета научно-вспомогательного фонда.

Закрепление музеиных предметов и музеиных коллекций в собственность образовательного учреждения производится собственником в соответствии с законодательством Российской Федерации на праве оперативного управления.

Ответственность за сохранность фондов музея несет руководитель образовательного учреждения.

Хранение в музее взрывоопасных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Музейные предметы, сохранность которых не может быть обеспечена музеем, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный государственный музей, архив.

8. Руководство деятельностью школьного музея

Общее руководство деятельностью музея осуществляют руководитель образовательного учреждения.

Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляют руководитель музея, назначенный приказом по образовательному учреждению.

В целях оказания помощи школьному музею может быть организован совет содействия.

9. Реорганизация (ликвидация) школьного музея

Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решается учредителем по согласованию с вышестоящим органом управления образования.

Для передачи фонда школьного музея в государственный или общественный музей создается специальная музейная комиссия.

Музей — обобщающая единица музея, якобы имеющая структурные единицы, подчиненные ей и определяемые Гражданским Кодексом Российской Федерации, правилами и нормами музея, а также иными нормативными актами Российской Федерации, а также в части учета и хранения фондов — Федерального закона № 135-ФЗ «О музее Российской Федерации».

Музейный фонд — комплекс единиц материальных и нематериальных ценностей, которые включают в себя предметы, находящиеся в собрании музея, и подаваемые в соответствии с действующими Федеральными законами, нормативными актами и правилами музея, а также в соответствии с правилами и нормами музея, и собираемые для изучения, демонстрации, научных исследований, хранения, воспроизведения и передачи в другие музеи, а также для пропаганды краеведческих знаний, традиций и культурных ценностей.

Муниципальные музеи создаются в различных муниципальных образований, учреждениях, муниципальных педагогов и при участии гражданских организаций.

Локальные памятники истории, культуры и природы, находящиеся в музеях муниципальных образований, передаются в муниципальный бюджет Российской Федерации в состав музеев Фонда национального культурного наследия Российской Федерации в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

3. Основные термины

Профиль-музей — специализированный музейный собрание, в котором имеется обусловленная его связью с конкретной отраслью науки, производством, социальным подразделением, а также с конкретной исторической эпохой, тематикой и т. д.

Музейный предмет — памятник материалов или духовной культуры, находящийся в природе, получивший в музей экспонатизацию в конкретной форме, в виде коллекции, научно-исследовательского материала.

Музейное собрание —äuстро организованная совокупность музейных предметов, полученных из различных источников.

Комплектование музея фондов — деятельность музея по выявление, сбору, учету и отнесению музейных предметов.

Книга выступает в основной документальной единице избранных приложений.

Экспозиция — выставление на основе в определенной системе музейных предметов (экспонатов).