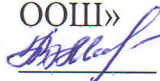
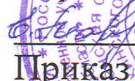


РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 29 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ППО
МБОУ «Крапивенская
ООШ»
 Махонина Т.В.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ
«Крапивенская ООШ»
 Е.Н. Махонина
Приказ №93 от 31.08.2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Крапивенская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документам:

- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20.08.2019 г. ИП-941/06/484.
- Устав МБОУ «Крапивенская ООШ».

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Крапивенская ООШ» при осуществлении ими профессиональной деятельности, независимо от занимаемой должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Данное положение является обязательным для исполнения педагогических работников МБОУ «Крапивенская ООШ».

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и

внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Требования к внешнему виду педагогических работников

3.1. Внешний вид педагогических работников должен соответствовать общепринятыми в обществе нормам делового стиля и носить светский характер.

3.2. Внешний вид педагога включает в себя: одежду, обувь, стрижку (прическу), макияж, аксессуары, головные уборы и другие атрибуты.

3.3. Школа является светским учреждением, поэтому строго запрещается ношение любой одежды, предметов и аксессуаров, подчеркивающих принадлежность сотрудника к какой-либо религии или вероисповеданию.

3.4. Внешний вид должен соответствовать нормам делового стиля и исключать вызывающие детали, яркие цвета:

- одежда педагога должна быть выдержана в строгом элегантном стиле,
- одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной,
- необходимо соблюдать правила личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах).

3.5. Для женщин-педагогов - одежда делового стиля: классический стильный деловой костюм или костюм современного строгого покроя, которые подчеркивают официальность его отношений с учениками. Костюм должен сидеть слегка свободно. Юбки могут быть прямыми, расклешенными или плиссированными, исключена длина юбки - «мини»

(длина юбки не должна быть выше середины колена). Не исключаются ношение красивого, элегантного, но делового платья, брюк, блузки и свитера. Чулки и колготы должны быть телесного или черного цвета ровной фактуры без орнамента, сеточки и стрелок.

3.6. Для мужчин-педагогов - классический деловой костюм. Рисунок ткани для мужских костюмов может быть разным - гладким, «ёлочкой», с тонкими светлыми полосками или приглушенными клетками. В разных ситуациях пиджак можно комбинировать с различными брюками. Рубашки предпочтительно однотонной расцветки. Вполне приемлема тонкая неярая полоска. Желательно наличие галстука, как детали подчеркивающей индивидуальность педагога.

3.7. Обувь педагога должна быть классической, деловой:

- классические модели неярых тонов, гармонирующие с одеждой;
- предпочтение моделям с закрытым мысом и пяткой;
- высота каблуков должна быть удобна для работы, но не превышать 10 см;
- иметь чистый и опрятный вид;

3.8. Использование косметики и аксессуаров должно носить умеренный не вызывающий характер.

3.9. Волосы должны быть подстрижены и причёсаны. Лицо, мужчины должно быть выбрито, либо иметь подстриженную ухоженную бороду и (или) усы.

3.10. За сотрудниками школы признается право на самовыражение в одежде в рамках, диктуемых настоящим Положением и нормами профессиональных отношений.

4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4.1. МБОУ «Крапивенская ООШ» обязуется обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров

между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.
