

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАПИВЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ШЕБЕКИНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №1

от 29 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Е.Н. Махонина

Приказ № 101

от 30 августа 2024 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучающихся 1-3 классов, реализующих основную образовательную
программу начального общего образования, в соответствии с ФОП НОО
на 2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крапивенская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (далее - учебный план) для обучающихся 1-3 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, в соответствии с ФОП НОО на 2024 – 2025 учебный год, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крапивенская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

- ☐ Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- ☐ Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) Изменения во ФГОС НОО
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ

начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- Изменения в федеральный перечень учебников Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов 25 среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2».

2024-2025 учебный год в МБОУ «Крапивенская ООШ» начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Согласно уставу школы, обучение может осуществлять в очной, очно-заочной форме используя различные образовательные технологии, в том числе дистанционное обучение.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса, урок в дистанционном формате для 2,3 класса длится 40 минут (30 минут работы с учителем, 10 минут самоподготовки).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю в 1 четверти	Кол-во часов в 1 четверти	Кол-во часов за первый год обучения на уровне НОО
Русский язык	4	30	157
Литературное чтение	3	23	124
Математика	3	23	124
Окружающий мир	1	8	58
Музыка	0,5	4	29
Изобразительное искусство	0,5	4	29
Труд (технология)	1	8	29
Физическая культура	2	15	90
ИТОГО	15	115	611

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык, Литературное чтение
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык (2-4 классы)
<i>Математика и информатика</i>	Математика
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир
<i>Искусство</i>	Музыка, Изобразительное искусство
<i>Технология</i>	Труд (технология)
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура

Образовательная область **русский язык и литературное чтение** представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Данный предмет в 1-3 классах изучается в объеме 5 часов в неделю.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» изучается в 1-4 классах. Курс литературного чтения ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На реализацию данного предмета учебным планом школы предусмотрено следующее количество часов – по 4 часа в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе, что позволяет в полном объеме реализовать содержание курса на уровне начального общего образования.

«**Иностранный язык**». Изучение **иностранного языка (английского)** изучается в 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю. Это создает условия для ознакомления младших школьников с новым языковым миром, для развития их речевых способностей, в том числе иноязычных, а также в большей мере использовать воспитательный, развивающий потенциал иностранного языка как учебного предмета.

Математика играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Усвоение в начальном курсе математики направлено на формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира. Данный предмет реализуется в объеме 4 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена предметом «**Окружающий мир**» (по 2 часа), направленного на формирование уважительного отношения к семье, селу, области, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни; осознание школьниками ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Спецификой курса является ярко выраженный интегрированный характер, соединение природоведческих, обществоведческих и исторических знаний.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена модулем по выбору участниками образовательных отношений

«Православная культура» в 4-м классе в объеме 1 час в неделю и завершает изучение данного предмета на уровне начального общего образования. Во внеурочной деятельности реализуется программа «Основы православной культуры».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами изобразительное искусство, музыка, что направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет **«Музыка»** изучается в объеме 1 час в неделю, **«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю в каждом классе из часов обязательной части учебного плана. Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** изучение данного предмета учебным планом предусмотрено 2 часа и 1 час выделяется во внеурочной деятельности.

Предмет **«Труд (технология)»** предметной области **«Технология»** изучается в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах. Данный курс имеет практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-3 класса использованы для преподавания учебного курса «Функциональная грамотность».

В МБОУ «Крапивенская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Крапивенская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 2-8 классов школы, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования во всех формах обучения. Промежуточную аттестацию в школе могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы: в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования;.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в конце каждого учебного периода (четверть, учебный год) по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Для выставления оценок за промежуточную аттестацию применяется следующий подход:

Средний балл накопленных текущих оценок и накопленных тематических оценок	Оценка за промежуточную аттестацию
2,0 - 2.49	2
2,50 – 3.49	3
3,50 – 4.49	4
4,50 – 5,0	5

Неудовлетворительная оценка за промежуточную аттестацию (за четверть, учебный год) является академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована в течение следующего учебного периода (четверть, учебный год). В электронном журнале в соответствии с планом ликвидации академической задолженности оценку за отработанную тему выставляют в ту же клеточку, в которой была выставлена неудовлетворительная оценка (вторая оценка в клеточке в одну дату) После ликвидации академической задолженности оценка «2» за промежуточную аттестацию (за четверть, полугодие, учебный год) исправляется на оценку, полученную в ходе процедуры ликвидации академической задолженности. После ликвидации академической задолженности неудовлетворительная оценка в журнале прошлого года не исправляется. По итогам ликвидации обучающимся академической задолженности издается приказ по образовательной организации.

Промежуточная аттестация **по итогам года для обучающихся 2, 3 классов** проводится на основе накопленной оценки – как среднее арифметическое четвертных оценок с учетом математического округления.

Промежуточная аттестация **по итогам года для обучающихся 4 классов** - это среднее арифметическое четвертных оценок и итоговой работы с учетом математического округления.

Итоговая работа выполняется по всем предметам учебного плана в апреле/мае текущего учебного года и является обязательной для выполнения. Итоговая оценка не может быть выставлена при не выполнении обучающимися итоговой работы.

Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основании содержания предмета с учетом формируемых метапредметных действий.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся 1-3 классов, реализующих основную образовательную
программу начального общего образования, в соответствии с ФОП НОО
на 2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		
		1	2	3
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		20	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Функциональная грамотность		1	1	1
Итого		1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23
Количество учебных недель		33	34	34
Всего часов в год		693	782	782